

PROCEDIMIENTOS DE COHESIÓN TEXTUAL

EJE DE ESCRITURA: MANEJO DE CONECTORES

OBJETIVOS

- ▶ Conocer y comprender los procesos de cohesión en un texto.
- ▶ Identificar enunciados con procedimientos cohesivos a nivel textual.

Correferencia y pronominalización

- ▶ La cohesión de las ideas dentro de un enunciado, no solo depende del uso de conectores y marcadores del discurso, sino también de expresiones y palabras sinónimas que se refieren a un nombre. Estas palabras permiten la continuidad semántica del texto, por medio de la correferencia y pronominalización.



Marcadores del discurso

- ▶ Otros de los procesos para dar cohesión al texto son los marcadores del discurso, es decir, aquellas palabras y expresiones que señalan las distintas partes en que se organiza un texto.
- ▶ EJEMPLO: ANUNCIO O PRESENTACIÓN DE UN TEMA → ME PROPONGO DEMOSTRAR, QUISIERA DECIR QUE....
- ▶ COMIENZO DEL TEMA → VEAMOS PRIMERAMENTE, PARA EMPEZAR, ANTES QUE TODO

| RELACIÓN SEMÁNTICA | CONECTORES |
|--------------------|---|
| Secuencia | Primero, a continuación, más tarde, luego... |
| Adición | Y, ni, también, asimismo, además, por otro lado, inclusive, hasta, por otra parte... |
| Tiempo | Antes, antes de que, con anterioridad, después de que, más tarde, a continuación... |
| Espaciales | Anterior a, después de, posterior a, delante de, debajo de... |
| Oposición | Pero, sin embargo, sino, no obstante, aunque, mas, a pesar de ello... |
| Causa | Porque, pues, puesto que, debido a que, en vista de que, ya que, a causa de que, por el hecho de que... |
| Consecuencia | Por lo tanto, por eso, por consiguiente, por ello, en consecuencia, por ende, de modo que, entonces... |

La Correferencia

- ▶ Consiste en la repetición de palabras o expresiones sinónimas para referirse a personas , objetos, lugares, hechos o procesos, con la finalidad de mantener la continuidad semántica.
- ▶ EJEMPLO:
- ▶ Un curioso robo se registro ayer en el Parque metropolitano, luego de que unos desconocidos sustrajeran ocho caballos utilizados para funciones de seguridad. Durante la mañana los animales fueron encontrados
- ▶ A Sara no le gusta comer pastas, como adolescente vanidosa, dice que no permiten una sana alimentación en su dieta balanceada.

La pronominalización.

- ▶ Consiste en el empleo de pronombres personales, demostrativos o relativos para referirse a nombres, palabras o frases, evitando así la reiteración a lo largo del texto.
- ▶ EJEMPLOS:
- ▶ Si la amistad implica una relación responsable y de lealtad, podemos decir que esta es una unión que implica dedicación y entregar lo mejor de sí.
- ▶ Daniel no quiere trabajar, no quiere ir a estudiar, no se quiere casar. Él prefiere vivir la vida sin responsabilidades.

PRONOMBRES PERSONALES

| PERSONAS | SINGULAR | PLURAL |
|----------------------------------|--|---|
| 1. ^a (Emisor) | yo, me, mí, conmigo | nosotros nosotras nos |
| 2. ^a (Receptor) | tú, te, ti, contigo | vosotros vosotras vos |
| 3. ^a (Otras personas) | él, ella, se, sí, consigo, lo, la, le | ellos, ellas, se, sí, consigo, los, las, les |

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

| | | <i>este</i> | <i>ese</i> | <i>aquel</i> |
|-----------------|---------------|-------------|------------|--------------|
| <i>Singular</i> | <i>(m)</i> | este | ese | aquel |
| | <i>(f)</i> | esta | esa | aquella |
| | <i>neutro</i> | esto | eso | aquello |
| <i>Plural</i> | <i>(m)</i> | estos | esos | aquellos |
| | <i>(f)</i> | estas | esas | aquellas |

- ▶ Son aquellos que muestran y sitúan en el espacio (o en el tiempo) donde están los objetos o nombres que representan con respecto al hablante.
- ▶ Ejemplo: *este* y sus formas: señalan lo que está próximo o cercano de la persona que habla.

PRONOMBRES RELATIVOS

| FORMAS | | | | | Antecedente | Significado |
|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|------------------------|-------------|
| singular | | | plural | | | |
| Masculino | femenino | Neutro | Masculino | Femenino | | |
| (el) que | (la) que | (lo) que | (los) que | (las) que | persona, animal o cosa | |
| (el) cual | (la) cual | (lo) cual | (los) cuales | (las) cuales | persona, animal o cosa | |
| quien | quien | | quienes | quienes | persona | |
| cuanto | cuanta | cuanto | cuantos | cuantas | | cantidad |
| donde | donde | donde | donde | donde | | lugar |

- Son aquellos que se refieren a un nombre ya mencionado, o antecedente y se utilizan para relacionar dos oraciones.

- SINTETIZANDO PODEMOS RECONOCER PROCEDIMIENTOS DIVERSOS QUE NOS PERMITEN COHESIONAR DE MANERA ADECUADA UN ENUNCIADO O TEXTO.
- EL EJE DE PRODUCCION TEXTUAL EN PSU, BUSCA DESARROLLAR DIVERSAS HABILIDADES COGNITIVAS EN FUNCION DE LA COMPETENCIA DE PRODUCIR TEXTOS BIEN COHESIONADOS Y COHERENTES A NIVEL SEMÁNTICO.

A EJERCITAR ...